

2020학년도 동계 집중영어캠프 계획(안)

Intensive English Program, Winter 2020

1. 개요

- 가. 방학 기간 중 1일 4시간, 4주 총 80시간의 집중영어캠프
- 나. 국내형 어학연수 및 취업 대비 공인영어시험 준비 과정
- 다. 원어민교수와 함께 하는 수준별, 주제별 영어회화(40시간)
- 라. 영역별, 목표 점수대별 토익 점수 취득 과정(40시간)
- 마. 수료 시 교육비 전액 장학금 지급 및 학점 부여
- 바. 과정 이수 후 정기 공인어학시험(토익/토익스피킹) 응시 및 응시료 지원
- 사. 코로나19 상황에 따라 줌(zoom) 혹은 Google Meet를 통한 실시간 화상수업

2. 주요 교육내용

가. 과 정 명: 2020동계 집중영어캠프

나. 교육기간: 2020.12.21(월) ~ 2021.01.19.(화), 4주

다. 교육시간

- 1) 10:00~15:00(점심시간 제외)
- 2) 1일 4시간*주5일*4주(총80시간)

라. 교육대상: 우리 대학 재학생으로서 아래 수강신청 제한 대상자가 아닌 자

- ※ 수강신청 제한: ① 2020 동계 계절학기 수강자
② 집중영어캠프 교육 기간 중 교내외 타 프로그램 참가자
③ 동일 프로그램 기 참가자 (단, 학점 포기 할 경우 참가 가능)
④ 직전 학기 학점 3.0 미만

마. 교육인원: 총100명 (영어회화 각 반별 최대 10명, 토익 각 반별 최대 15명)

바. 교육장소: 온라인 실시간 화상수업

사. 교육비: 80만원

- 1) 40만원 교육비(50%) 선지급, 수료 요건 충족 시 40만원 지급
- 2) 수강신청 및 교육비 납부 과정
 - ① 수강신청 및 1차 교육비(50%, 40만원) 납입: 수강신청 기간 내
 - ② 수강신청 대상자 장학금 선지급(40만원): 개강 1주차
 - ③ 2차 교육비(50%, 40만원) 납입: 선지급 장학금 지급 당일(개강 1주차)
 - ④ 최종 장학금(40만원) 지급: 종강 후 수료 대상자 전원
- 3) 수강취소 시: 개강 전 100% 환불, 개강 후 교육비 환불 불가

아. 수료 시 교육비 전액 장학금 지급, 학점 부여, 공인어학시험 응시료 지원

- 1) 40만원 교육비(50%) 선지급 + 수료 요건 충족 시 40만원 장학금 지급
- 2) 계절학기 일반선택 "집중영어캠프" 2학점
※ 단, 2020-2학기 기준 8개 학기 이상 이수자는 학점 부여하지 않음
- 3) 토익/토익스피킹 반별 목표 점수 달성 정기시험(2020년 1월 16일~17일 시험)
성적표 제출 시 응시료(44,500원) 동일금액 지원

자. 수료요건: 전체 출석률 80%이상 (※ 레벨테스트 및 성취도테스트 의무 응시)

3. 전체일정

| 번호 | 내용 | 일정 | 비고 |
|----|--------------|--|-------------------------|
| 1 | 신청기간 | 2020년 11월 6일(금) ~ 12월 15일(화) | |
| 2 | 레벨테스트 | 2020년 11월 23일(월) ~ 12월 15일(화) | 개인별 상이 |
| 3 | 오리엔테이션 | 2020년 12월 18일(금) 14:00 | 오프라인(종합강의동) 당일 교재 배부 |
| 4 | 개강 | 2020년 12월 21일(월) | |
| 5 | 공인어학시험 응시 | 토익: 2021년 1월 17일(일) 토익스피킹: 2021년 1월 16일(토)~17일(일) | 2020.12.25. 성탄절 휴강 |
| 6 | 종강 | 2021년 1월 19일(화) | 2021.01.01. 신정 휴강 |

4. 교육내용

가. 개요

| 과정 | 교육시간 (각40시간) | 레벨 | 비고 |
|-----------------|-----------------|------------------------------------|----|
| 영어회화 | 10:00-12:00 | 초급(1/2), 중급(1/2), 고급(1) | |
| 토익, 토익스피킹(중 택1) | 13:00-15:00 | - 600 / 700 / 800 목표반 - 레벨6 목표반 | |

나. 영어회화

1) 초급1: CEFR Level A1 (Beginner)

가) 개요(Course summary)

본 강좌는 영어회화과정을 처음 접하는 학생 혹은 간단한 정도의 대화를 나눌 수 는 있지만 느린 속도로 같은 단어를 반복 및 수정하는 정도, 그리고 단순한 질문을 묻거나 답하고, 사는 곳, 가족, 친구 등 가까운 관계의 사람이나 익숙한 물건 혹은 사물 등과 같은 친숙한 주제에 관해서 단순한 대화를 시작하거나 반응할 수 있는 매우 기초적인 영어구사능력을 갖춘 학생을 위한 강좌이다.

This course is designed for students who start studying conversational English for the first time or who think they have very basic English skills. These students interact in a simple way but communication is totally dependent on repetition at a slower rate of speech, rephrasing and repair, ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics; where he/she lives, people he/she knows and things he/she has.

나) 목표(Course objectives)

이 과정을 충실히 이수한 학생은

- 기초적인 개인 및 가족 등에 관한 정보, 쇼핑, 가까운 이웃 및 지역, 직업 등 일상에서 자주 사용되는 표현 및 문장을 이해할 수 있다.
- 친근하고 일상적인 주제에 대한 간단하고 직접적인 정보를 주고 받는 기본적인 의사소통을 할 수 있다.
- 쇼핑 등 직접적인 활동, 개인적인 배경, 혹은 가까운 주위 환경 등 단순한 활동이나 사물을 묘사할 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment).
- Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters.
- Can describe in simple terms of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.(CEFR Section 3.6)

다. 학습주제

- Introductions & Reporting
- Opinions & Suggestions
- Comparisons & Homes
- Preferences & Frequency
- Moments in Time
- Feelings & Friends

- Purpose & Reason
- The Senses
- Problems & Solutions
- Bringing It All Together

라) 교재

SLE 1B Third Edition

2) 초급2: CEFR Level A2

가) 과정개요(Course summary)

본 과정은 친근한 인물, 일상활동 및 일상활동의 배경에 관한 분명한 주제에 관한 대화를 이해하고 이를 대화하는데 자신감을 가지고 있는 학생들을 위한 강좌이다. 기존의 영어회화능력의 바탕위에서 좀 더 다양한 주제에 관한 어휘를 확장하고, 연습을 통해 문장 및 발음상의 실수를 줄임으로써 영어구사에 자신감을 더욱 높일 뿐만 아니라 대화를 좀 더 길게 이어갈 수 있는 능력을 기른다.

This course is designed for students who successfully completed the previous beginners course or students who can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment), communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters and describe in simple terms of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.

나) 목표(Course objectives)

이 강좌를 이수한 학생은

- 직장, 학교 및 여가활동 등 친근하고 일상적인 주제에 관한 명확한 요지를 이해하고 파악할 수 있다.
- 여행시 발생하는 다양한 상황에 대처할 수 있는 의사소통능력을 구사할 수 있다.
- 평소 친근한 일상적인 주제나 개인 관심사에 관한 간단한 상황에서 대화를 할 수 있다.
- 과거의 경험이나 사건, 장래 희망이나 포부를 간단히 묘사할 수 있으며, 개인의 의견을 피력하고 가까운 미래의 계획을 설명할 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc.
- Can deal with most situations likely to arise whilst traveling in an area where the language is spoken.
- Can produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest.

- Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans. (CEFR Section 1.1)

다) 학습주제

- Introductions & Experiences
- Politeness & Description
- Safety & Prohibition
- Impressions & Connections
- Location & Transportation
- Reporting & Connecting
- Existence & Speculation
- Preference & Duration
- Morals & Anecdotes
- Bringing It All Together

라) 교재

SLE 1C Third Edition

3) 중급1: CEFR Level B1

가) 과정개요(Course summary)

본 강좌는 일상적인 주제에 관한 대화를 이해하고 여행 등 다양한 상황에 대처할 수 있으며, 평소 친근한 일상적인 주제나 개인 관심사에 관한 간단한 상황에서 대화를 할 수 있고, 과거의 경험이나 사건, 장래 희망이나 포부를 간단히 묘사할 수 있으며, 개인의 의견을 피력하고 가까운 미래의 계획을 설명할 수 있는 학생을 위한 강좌이다.

This course is designed for the students who can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc., deal with most situations likely to arise whilst traveling in an area where the language is spoken, produce simple connected text on topics, which are familiar, or of personal interest and describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.

나) 목표(Course objectives)

한 학기동안 이 강좌를 이수한 학생은

- 자신의 전공분야에 관한 지식 등 좀 더 구체적이고 추상적인 주제와 관련된 복잡한 상황에서 이루어지는 대화의 요지를 분명히 이해할 수 있다.
- 원어민 대화자와 별 무리없이 어느 정도의 유창성과 즉각성을 가지고 지속적인 대화를 이어갈 수 있다.
- 다양한 분야에 걸친 주제에 대해서 분명하고 세부적인 언급을 할 수 있으며, 다양한 소재에 대해 강점과 약점을 제시하면서 본인의 견해를 밝힐 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization.
- Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party.
- Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options. (CEFR Section 1.1)

다) 학습주제

- Hobbies & Free Time
- Vague & Precise
- Rumors & Misunderstandings
- Social & Global Problems
- Nonverbal Communication & Defining Characteristics
- Past Speculations & Regrets
- Culture & Nation Building
- Pros, Cons, & Contrasts
- Future Speculations & Technology
- Bringing It All Together

라) 교재

SLE 2B Fourth Edition

4) 중급2: CEFR Level B2

가) 과정개요(Course summary)

본 강좌는 자신의 전공분야에 관한 지식 등 좀 더 구체적이고 추상적인 주제와 관련된 복잡한 상황에서 이루어지는 대화의 요지를 분명히 이해할 수 있고, 원어민 대화자와 별 무리없이 어느 정도의 유창성과 즉각성을 가지고 지속적인 대화를 이어갈 수 있으며, 다양한 분야에 걸친 주제에 대해서 분명하고 세부적인 언급을 할 수 있으며, 다양한 소재에 대해 강점과 약점을 제시하면서 본인의 견해를 밝힐 수 있는 학생을 위한 영어회화 강좌이다.

This course is designed for the students who can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization, can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party, and can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.

나) 목표(Course objectives)

한 학기동안 이 강좌를 이수한 학생은

- 광범위하고 길고 벅찬 상황에서의 대화를 이해할 수 있고, 그 함축적인 의미도 알아차릴 수 있다.
- 특정 표현을 찾는데 큰 어려움없이 유창하고 즉각적으로 대화를 이어갈 수 있다.
- 사회적, 학업적 그리고 전문적인 목적 하에 유연하고 효과적으로 영어를 구사할 수 있다.
- 복잡한 주제에 대해서 조직적인 문장패턴, 연결어 등을 효과적으로 이용하여 분명하고 잘 짜여진 세부내용을 설명할 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognize implicit meaning.
- Can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions.
- Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.
- Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices. (CEFR Section 1.1)

다) 학습주제

- Arts and Media
- Planning and Compromising
- Responsibilities
- Dilemmas and Conditions
- Shopping & Preferences
- Communication Skills
- Dreams and Escapes
- Success and Failure
- Storytelling and Inferences
- Bringing It All Together

라) 교재

SLE 2C Fourth Edition

The teacher of this course can utilize any number of following teaching aids depending on the particular sections being taught:

- Handouts for activities
- Photocopies from the textbook

- Supplementary thematic activities
- Video clips
- Power point presentation slides
- Review and quiz

5) 고급1: CEFR Level C1

가) 과정개요(Course summary)

본 강좌는 고급수준의 영어를 구사할 수 있는 학생으로서 광범위하고 길고 벅찬 상황에서의 대화를 이해할 수 있고, 그 함축적인 의미도 알아차릴 수 있으며, 특정 표현을 찾는데 큰 어려움없이 유창하고 즉각적으로 대화를 이어갈 수 있고, 사회적, 학업적 그리고 전문적인 목적 하에 유연하고 효과적으로 영어를 구사할 수 있으며, 복잡한 주제에 대해서 조직적인 문장패턴, 연결어 등을 효과적으로 이용하여 분명하고 잘 짜여진 세부내용을 설명할 수 있는 학생을 위한 회화강좌이다.

This course is designed for students who can express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Students can use language flexibly effectively for social, academic and professional purposes. Students can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.

나) 목표(Course objectives)

- 한 학기동안 이 강좌를 이수한 학생은
- 어려움없이 거의 모든 주제를 듣거나 읽고 이해할 수 있다.
- 다양한 대화 및 독해내용을 요약해서 간추릴 수 있으며, 논지나 내용을 일관된 형태로 재구성할 수 있다.
- 본인의 생각을 거리낌없이 매우 유창하고 정확하게 표현할 수 있으며, 더욱 복잡한 상황에서의 미세한 뉘앙스를 구별할 수 있다.

At the end of the course, the learners

- Can understand with ease virtually everything heard or read.
- Can summarize information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation.
- Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in more complex situations.

다) 학습주제

- What's wrong with just being yourself?
- Violence in the media; violence on the street
- Showing off your money
- Do people care about important issues anymore?
- Intelligence
- Why is life getting so hectic?

- The value of positive thinking
- Humor, jokes, and embarrassing situations
- Electronic gadgets and information technology
- The pros and cons of moving abroad
- Strange twists of fate that make you think
- Setting goals and defining success
- What makes a good leader?
- Blaming and scapegoating
- Why do marriages go sour?
- The ever-widening age gap
- What makes a man? What makes a woman?
- Motivation and laziness
- Memory and memories
- How free are we really?

라) 교재

SLE 3C Third Edition

The teacher of this course can utilize any number of following teaching aids depending on the particular sections being taught:

- Handouts for activities
- Photocopies from the textbook
- Supplementary thematic activities
- Video clips
- Power point presentation slides
- Review and quiz

다. 토익/토익스피킹

1) 강좌명 : 2020학년도 동계 집중영어캠프 토익/토익스피킹

2) 강좌 개요(Course summary): ZOOM을 통한 실시간 강의

| 구분 | 내용 |
|----------------|--|
| 토익 기초반 | 기초 문법 / LC 및 RC 문제 풀이 / 기출 문제풀이 / 단어암기 및 TEST |
| 토익 중급반 | 필수 문법 / LC 및 RC 유형별 문제 풀이 / 실전 문제풀이 / 단어암기 및 TEST |
| 토익 실전반 | 필수 문법 / LC 및 RC 유형별 문제 풀이 / 기출 및 실전 문제풀이 / 단어암기 및 TEST |
| 토익스피킹 Lv.6 목표반 | 파트별 기출 표현 / 어휘 활용 스피킹 연습 / 실전Template 작성 및 1:1 개별 첨삭 |

3) 교수목표(Course objectives)

| 구분 | 내용 |
|----------------|-------------------|
| 토익 기초반 | 토익 성적 600점 이상 달성 |
| 토익 중급반 | 토익 성적 700점 이상 달성 |
| 토익 실전반 | 토익 성적 800점 이상 달성 |
| 토익스피킹 Lv.6 목표반 | 토익 스피킹 Lv.6 이상 달성 |

4) 평가계획(Evaluation)

| 구분 | 내용 |
|----------------|------------------------------------|
| 토익 기초반 | 레벨 테스트 및 종강 테스트 - 온라인 모의토익 (200문항) |
| 토익 중급반 | 레벨 테스트 및 종강 테스트 - 온라인 모의토익 (200문항) |
| 토익 실전반 | 레벨 테스트 및 종강 테스트 - 온라인 모의토익 (200문항) |
| 토익스피킹 Lv.6 목표반 | 종강 테스트 - 온라인 모의 토익스피킹 테스트 |

5) 주별 수업계획 (Weekly plan)

| 주별 | 수업계획 |
|-----|---|
| 1주차 | <ul style="list-style-type: none"> · 토익 - VOCA 암기 및 TEST - 기초 문법 학습 - RC Part 5,6 / 문제 풀이 - LC Part 1,2 / 문제 풀이 - LC Part 3,4 / 문제 풀이 - RC Part 7 / 문제 풀이 · 토익스피킹 - 토스 핵심 시험 표현 익히기 - 핵심 어휘 학습 |
| 2주차 | <ul style="list-style-type: none"> · 토익 - VOCA 암기 및 TEST - 필수 문법 학습 - LC 유형별 문제풀이 - PART 7 독해 문제 풀이 - 기출 문제 풀이 및 어휘 학습 · 토익스피킹 - 파트별 기출표현 연습 1, 핵심 어휘 학습 및 암기 |
| 3주차 | <ul style="list-style-type: none"> · 토익 - VOCA 암기 및 TEST - 필수 문법 학습 - LC 유형별 필수 문제 풀이 - PART 5&6 문법 학습 및 독해 풀이 - 기출 문제 및 필수 어휘 학습 · 토익스피킹 - 파트별 기출표현 연습 2, 토익 Template 연습 - 1:1 개별 첨삭 |
| 4주차 | <ul style="list-style-type: none"> · 토익 - VOCA 암기 및 TEST - 필수 문법 학습 - PART 2,3,4 실전 대비 학습 - PART 5&6 실전 문제 풀이 - PART 7 독해 문제 풀이 - 종강 모의토익 · 토익스피킹 - 파트별 기출표현 연습, 토익 Template, 실전 시험 대비, 1:1 개별 첨삭 - 온라인 모의토익스피킹 테스트 |

6) 교재 및 참고도서

| 토익 기초반 | 토익 중급반 | 토익 실전반 | 토익스피킹 Lv.6 목표반 |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |